

以培训带动科技服务,促进棉花生产持续发展

杨首乐

(河南农业大学农业职业学院,河南 中牟 451450)

中图分类号: S-01 文献标识码: B 文章编号: 1004-3268(2004)05-0090-02

河南农业大学农业职业学院(河南省农业学校)是具有50年历史的国家级重点中专,1986年被农业部和国家计委确定为国家优质棉技术培训中心,承担河南省棉花基地县的技术培训和科技服务任务。十多年来,在农业部和河南省农业厅的领导和支持下,培训中心本着“以培训带动科技服务,促进棉花生产持续发展”原则,取得了一定成绩,为全省优质棉基地县的发展做出了应有贡献。

1 多途径、多形式、多层次培训棉花生产技术人才

河南省常年植棉面积66.67万 hm^2 以上,总产60多万t,居全国第2位,已成为全省农村经济发展的主体力量和国民经济的重要组成部分。培训中心针对我省棉花生产存在的突出问题,如大范围统繁、统供能力差,品种多、杂、乱、差;棉花生产技术人员培训提高机会少,制约棉花生产新技术应用;化学农药、化肥的不合理施用,棉花产量和品质下降;棉花纤维品质存在强度低、光泽差、混等混级,制约我省棉花在市场上的竞争力。十几年来培训中心通过多途径、多形式、多层次搞好棉花生产技术人才培养工作,为促进全省优质棉生产持续发展奠定了基础。

1.1 举办两年制不包分配棉花中专班

为使基地县和产棉大县有一批留得住能扎根的中级农民技术人才,培训中心定向从各县招收了七届二年制不包分配棉花中专学员502名,他们经过在校努力学习,毕业后均已成为县、乡两级棉花技术推广的骨干力量。据调查有26人担任棉办主任和县棉花厂、良繁场(厂)长职务,78人为县棉办和农业局棉花生产技术骨干,239人成为乡镇棉办、农经站、棉花厂技术骨干,3人到新疆建设兵团搞棉田技术承包。

1.2 举办短期脱产植棉技术培训班

为使基层棉花技术人员分期分批得到轮训提高,培训中心与省棉办、农业厅共同举办了50期植棉新技术培训班,重点针对当前棉花生产中存在的突出问题,进行植棉新技术、新成果的普及应用培训,培训人员2516人。

1.3 利用农闲季节举办棉花生产实用技术培训班

为推广棉花生产关键技术,利用学校人才、技术优势,并从中国农科院棉花所、河南省农科院、河南省农业厅等单位聘请专家组成专家服务团,利用农闲季节深入乡村,针对棉花生产中的实际问题,解决关键技术环节,推广植棉新技术和新成果,举办多期技术培训班,共培训棉农12000多人次,印发棉花生产技术资料10多万份。

1.4 拓宽培训渠道,搞好其他技术培训

培训中心依托学校人才、技术、设备优势条件,打破培训单一模式,积极拓宽培训范围,在进行棉花新技术、新成果培训同时,根据农村产业结构调整需要,与省有关部门联合举办了种子检验、生产资料经营、庄稼医生、绿色证书、日光温室蔬菜生产等培训班,共培训人员近2000人次,使农民掌握多项致富技术,增加农民收入。

1.5 建立培训班学员信息网

为了不断地为走出校门在生产第一线工作的棉花培训学员提供棉花生产信息,交流新技术、新成果,培训中心建立学员信息网,并进行跟踪服务,十几年来为学员提供信息资料88000多份,帮助一部分学员办起了集技术咨询、物资服务为一体的经济实体,增强学员在第一线服务的能力,受到学员一致好评。

2 重视棉花生产科研与成果推广,不断丰富培训内容

培训中心建立起来,在搞好培训工作的同时,还十分重视棉花科研及科技成果推广应用工作。十几年来,先后有8项科研成果获得河南省农牧业科技进步奖和河南省科技进步奖,有20多篇学术论文在《中国棉花》、《河南日报》、《河南农业科学》等报刊杂志上发表,出版《棉花优质高产栽培》等著作2部。还有2位教师成为河南省棉花高稳低协作组成员、中国棉花学会理事、河南省棉花学员常务理事和河南省“一优双高”农业综合开发专家组成员。由于重视棉花科学研究工作,我们利用培训班学员信息网,先后在重点棉花基地县推广示范技术十多项,主要有:“棉花集约栽培技术”、“棉花去早蕾最佳部位成铃技术”、“盐碱地低产田植棉新技术”、“高产高效棉花模式栽培技

收稿日期: 2004-03-01

作者简介: 杨首乐(1964-),女,河南郑县人,讲师,本科,主要从事农业职业教育培训与技能鉴定工作。

术”、“棉花优质高效平衡施肥技术”、“棉花高效液肥推广应用”、“棉花双膜覆盖技术”、“棉花生产全程化控技术”等,十几年来累计推广面积 127 万 hm^2 , 创造了显著的经济效益和良好的社会效益, 受到上级有关部门好评和表彰, 还为进一步搞好培训工作奠定了良好基础, 也使中心成为教学培训、科研、推广为一体的先进单位。

3 采取上引下联方式, 促进科技成果转化, 搞好基地科技服务

3.1 开展“一优双高”配套技术开发服务, 促进棉花生产上新台阶

大面积大范围的“一优双高”配套技术开发, 通过科研、教学培训、推广等部门的协作攻关, 促进省、市(地)、县、乡四级联合, 加快科技新成果组装配套和推广应用, 由此带动全省棉花单产上新台阶。按照“统一领导, 分片包干, 定量考核”的原则, 培训中心于 1992~1996 年承担了豫北片 8 个县 6.67 万 hm^2 棉田的科技服务任务, 采取了住在一个县(内黄县)指导一大片的服务方式, 多层次多形式开展技术宣传、培训和指导, 与市、县、乡共同抓好“三田”, 即试验田(1.33 hm^2)、示范田(133.33 hm^2)、攻关田(33.33 hm^2), 实行挂牌种植, 起到了良好的示范带动作用, 使该地区新品种覆盖率由 1992 年的 60% 提高到 1996 年的 95%, 推广“双膜覆盖栽培技术”、“综合防治病虫害(五统一分)技术”近 6.67 万 hm^2 , 其中 4 万 hm^2 中产田单产实现 112.5 kg/hm^2 , 26.7 万 hm^2 低产田实现 975 kg/hm^2 , 总增效益 1.5 亿元。

3.2 “厂校(中心)”联合服务, 面向三农搞好科技服务

针对河南省棉花生产中存在的突出问题, 培训中心于 1994 年与中国科学院联合开发棉花专用多功能液肥, 解决河南棉花生产中出现中期旺长、脱落严重、后期迟熟问题, 7 年来累计销售近 1 000 多 t, 推广面积 133.33 万 hm^2 , 总增产值 2 亿元。1995 年培训中心与郑州德龙硅肥有限公司合作开发新型肥料—硅肥, 推广应用 1 280 t, 取得良好的经济效益和社会效益。

4 适应市场需求, 继续发挥中心优势, 加快科技服务龙头产业建设

利用农业部和国家计委“农计发[2001]16 号文件”批准实施“河南省农业学校优质棉基地科技服务项目”的大好机遇, 针对新形势下我省棉花生产存在的突出问题, 结

合我省今后棉花生产的基本思路(“稳、狠、套、主、高”), 本着“边建设, 边培训, 边服务”方针, “十五”期间培训中心重点做好以下几项工作。

4.1 搞好全省优质棉基地县棉花生产技术人员培训

培训中心将利用中心原有条件和设备, 经过适当扩建, 增添必要仪器设备和培训条件, 筹办河南省 28 个优质棉基地县棉办主任和主管棉花技术人员培训班 10 期, 培训人员 500 人次; 利用冬闲季节为 9 个承担农业部、河南省“一优双高”开发示范基地县进行农作物间套高效技术培训, 培训 15 期, 培训人员 2 000~4 000 人次; 聘请有关专家在植棉期间到田间地头对棉农进行现场技术指导, 解决棉花生产中存在的难题, 提高棉农植棉水平, 现场培训棉农 5 000~10 000 人次。

4.2 利用中心人、才、物优势, 完善科技服务体系, 配套完善服务手段和设施

根据中心现有棉花科研实力和科技优势, “十五”期间重点做好以下工作: 一是协助省棉办建立全省优质棉基地县计算机网络服务系统, 搞好棉花生产加工、供销方面的信息采集、加工与发布, 做到网络畅通, 信息真实传递快速, 加快全省优质棉基地县棉花生产与流通体系建设。二是利用中心自育的抗虫杂交棉新品种和中棉所、河南省农科院选育的新品种与豫棉棉业公司联合搞好良种繁育基地, 加快棉花优质新品种推广应用。三是利用中心人才技术优势, 以计算机网络服务系统为媒介, 组建棉花高效配方肥生产推广系统, 重点推广“棉花优质高效平衡施肥技术”、“棉花高效液肥施用技术”、“高产高效优质棉花栽培技术”等, 累计推广 33.33 万 hm^2 , 新增经济效益 2 500~3 000 万元。四是协助省棉办组建棉花科技服务网络体系, 面向全省, 按不同类型基地分别建设市县科技兴棉中心和乡村推广网站, 作到棉花科技“三下乡”和天天下乡, 并与不同行业 and 不同层次的市场连接, 实行“公司+农户+企业”经营模式, 品种“育、繁、加、推”一体化, 产品“产、供、销、纺”一条龙, 提高我省棉花在国际和国内两个市场上的竞争力。

参考文献:

[1] 农业部科技教育司编. 农业职业教育改革与探索[M]. 北京: 中国农业出版社. 2003. 63—67.
[2] 毛树春, 喻树迅主编. WTO 与中国棉花[M]. 北京: 中国农业出版社. 2002. 209—271.